

Título del Proyecto:

INICIACION ACUATICA EN NIÑOS CON SINDROME DE DOWN

Carrera:

Licenciatura en Educación Física y Gestión de Emprendimientos Deportivos



Alumnos:

Blanco, Luciano
Marticani, Paola

Docente:

Lic. Tomassini, Juliana

Sede:

PUNTA ALTA



ÍNDICE

Introducción	3
Marco Teórico	3
Natación infantil e Iniciación acuática en bebés.....	4
El síndrome de Down.....	4
Los beneficios de la natación en niños con Síndrome de Down	5
Objetivos	6
Antecedentes	6
Justificación	7
Diagnóstico.....	8
Análisis de mercado.....	8
Descripción del Servicio	8
Caracterización de los destinatarios del servicio.....	10
Caracterización de los competidores u otros prestadores de servicios similares.....	10
Estimación de la demanda y del precio	11
Análisis Técnico.....	12
Análisis Organizacional y Legal	13
Análisis Económico-Financiero	14
Conclusiones.....	18
Bibliografía.....	20
Anexo 1	21
Anexo 2	23
Anexo 3	24

Introducción

El presente proyecto se trata de una propuesta integradora orientada a la población con Síndrome de Down, específicamente para niños de 3 meses a 5 años de edad y su familia, a realizarse en la localidad de Bahía Blanca.

Actualmente la ciudad cuenta con más de 290.000 habitantes y con un abanico de servicios cada vez más amplio. Aun así, en lo que respecta a servicios específicos para la población con Síndrome de Down, la oferta es más escasa y se visualiza fácilmente la necesidad de cubrir una demanda cada vez más presente. Por esta razón, aquí se propone ofrecer un servicio destinado a la estimulación temprana a través del dictado de clase en el medio acuático, que favorezca la calidad de vida de niños con Síndrome de Down y complemente las terapias tradicionales.

La idea principal del proyecto es brindar apoyo a las familias en los primeros años de vida del niño para que éste interactúe con sus pares y se conozca así mismo en un entorno agradable y familiar, de modo tal de facilitar su adaptación e integración a la sociedad en los años siguientes.

El proyecto tiene varios puntos fuertes que serán desarrollados a lo largo del presente trabajo, como son la ubicación (el Club Argentino) y los recursos humanos y capacitación adecuados para brindar un servicio pedagógico a través de actividades lúdicas y respetando las necesidades de las familias.

Marco Teórico

La natación es el movimiento y el desplazamiento a través del agua mediante el uso de las extremidades corporales y por lo general sin utilizar ningún instrumento o apoyo para avanzar, generalmente se hace para recreación, deporte, ejercicio o supervivencia. Los seres humanos pueden contener la respiración bajo el agua y realizar natación locomotora rudimentaria, esto se puede hacer semanas después del nacimiento como una respuesta evolutiva.

Puesto que el cuerpo humano solo es ligeramente menos denso que el agua, éste soporta el peso del cuerpo durante la natación. Como resultado, la natación es un "impacto bajo" en comparación con las actividades que se pueden realizar en tierra como correr.

Se trata de una actividad útil y recreativa para las personas, es beneficiosa para la salud tanto a nivel físico como psíquico, es uno de los ejercicios físicos más completos para trabajar la mente y el cuerpo, mantiene en forma, fortalece los músculos y la memoria, por lo que es recomendable su práctica a cualquier edad.

Como rutina física tiene una serie de ventajas para el cuerpo, entre las cuales se encuentran: rebajar los niveles de tensión arterial, mejorar el funcionamiento de la actividad osteoartromuscular, mejorar la capacidad respiratoria, ayudar a fortalecer los tejidos del cuerpo, mejorar la actividad del corazón, aumentar la circulación sanguínea, prevenir y aliviar enfermedades como el asma, y lesiones musculares nerviosas, relajar la musculatura, mejorar el sistema cardiovascular, el sistema respiratorio, la psique y la calidad de vida de las personas.

La natación es una actividad sin impactos, rebotes y movimientos bruscos que aporta seguridad y su baja complejidad permite su práctica a personas que por distintos motivos no pueden practicar algún deporte; actúa contra el dolor en las lesiones y el envejecimiento, siempre y cuando la técnica utilizada sea la correcta. Es

un deporte aeróbico, ya que se mueven de forma coordinada todos los grupos musculares y se mejora la resistencia.

Natación infantil e Iniciación acuática en bebés

Los bebés demuestran una motricidad innata en el agua y reflejos de buceos de recién nacidos hasta la edad de aproximadamente seis meses. Los bebés inmersos en agua espontáneamente contienen su respiración, disminuyen su frecuencia cardiaca y reducen la circulación de sangre a las extremidades (dedos y dedos de los pies).

La edad temprana del niño/a en actividades acuáticas, benefician no sólo a su desarrollo psicomotor, sino a su desarrollo psicológico y social. Según el momento de desarrollo del niño/a podrá realizar determinados movimientos en el agua, por lo que se tendrá en cuenta a la hora de realizar la iniciación.

Los reflejos facilitarán al bebé sus primeros contactos con el agua, luego cuando desaparezcan estos, tras un periodo de adaptación, las conductas motrices básicas aprendidas facilitarán el dominio del medio. El aprendizaje se iniciará con la familiarización, tonificación muscular, equilibrio, inmersión y saltos, luego se podrán realizar desplazamientos autónomos, saltos más complicados y giros, siempre respetando el nivel madurativo del niño/a.

Según Cirigliano (1989), la actividad acuática temprana parece producir este efecto integrador entre la base refleja arcaica, los condicionamientos especialmente facilitadores a partir del final del primer trimestre de vida y una actividad más liberada y consiente, consecuente al aumento de la madurez neurológica.

Al respecto de la importancia del estímulo acuático para los niños Moreno y Cols. (2004), manifiestan que "su importancia reside en el desarrollo de una práctica educativa que sobrepasa la mera actividad corporal individual y se extiende a la relación entre padres e hijos. El fin último de saber nadar garantiza, simultáneamente, una estimulación del ámbito motor muy beneficiosa para la maduración del niño". Según los autores la importancia educativa y el desarrollo corporal de esta actividad la colocan, cada vez con más insistencia, en la lista de las acciones educativas preferentes.

Así pues, no se puede negar que se deben aprovechar las posibilidades de movimiento que proporciona el medio acuático como núcleo que facilita y favorece la interacción entre todos los aspectos: tónico, verbal, gestual, y afectivo.

El síndrome de Down

El Síndrome de Down es una situación o circunstancia que ocurre en la especie humana como consecuencia de una particular alteración genética. Esta alteración genética consiste en que las células del bebé poseen en su núcleo un cromosoma de más o cromosoma extra, es decir, 47 cromosomas en lugar de 46.

Un síndrome significa la existencia de un conjunto de síntomas que definen o caracterizan a una determinada condición patológica.

Ahora bien, nuestro bebé con síndrome de Down es una personita más, con unas potencialidades de desarrollo increíbles, tanto mayores cuanto mejor lo atendamos. Los avances que han obtenido en los últimos 25 años son espectaculares, y ya no nos extraña que empiecen a ocupar puestos de trabajo ordinario. Pese a esa anomalía que ha de imponer ciertas limitaciones, con un correcto trabajo y apoyo han de ser capaces de desplegar todas sus posibilidades afectivas e intelectuales, de manera que su pleno desarrollo va a depender muy directamente de un trabajo paciente, constante, y optimista.

Desde el primer momento en que el recién nacido toma contacto con la realidad que le rodea debe instaurarse un proceso de comunicación interpersonal. Este proceso se realiza a través del protagonismo de los padres.

Es la primera atención temprana que se le ofrece a cualquier recién nacido y, en el caso que nos ocupa, tiene como objetivo desarrollar paulatinamente y hasta un grado máximo las capacidades del niño, paliar o disminuir los efectos de su patología y prevenir la aparición de problemas secundarios.

Todos los profesionales coinciden en resaltar la importancia de los tratamientos médico-sanitarios que sean precisos, pues es de lógica que un niño enfermo no ofrece la misma respuesta que en óptimo estado de salud.

Aceptada esta primera premisa, lo primero que hay que tener en cuenta es que la atención temprana (centrada en el desarrollo sensorio-motor del niño) no puede ser óptima si no va acompañada de un entorno natural, dentro de la familia, apropiado y normal.

En la actualidad los profesionales tienden a actuar de un modo más completo dada la decisiva importancia que tiene el ambiente familiar en la evolución del niño, y prevalece la evidencia de que el niño obtiene un mayor desarrollo, autonomía y bienestar cuando se trabaja conjuntamente con los padres y con el entorno natural.

Los trabajos de investigación sobre los efectos de los programas de atención temprana ofrecen diversidad de datos positivos que invitan a seguir trabajando por este camino a la vista de los numerosos beneficios que se obtienen:

- Los niños estimulados adquieren niveles de desarrollo más altos que los niños sin estimular, prácticamente en todos los ámbitos.
- Los niños estimulados adquirieron hitos del desarrollo a edades más tempranas que los niños del grupo de control.
- En los niños estimulados se observó que, a lo largo de los primeros años, no se producía tanto declive de su cociente de desarrollo o Coeficiente Intelectual como en los niños no estimulados.

A todo ello hay que sumar los efectos positivos a medio plazo que se produjeron con relación a la salud, a mejoras en las conductas adecuadas y adaptadas de los padres, y a los buenos niveles de independencia personal que ellos mismos conseguían.

Los especialistas han podido comprobar que el buen desarrollo del niño con síndrome de Down va en relación directa con la positiva actitud de su ambiente natural, familiar y del medio. Coincide que aquellos jóvenes que tienen buenos niveles de autonomía personal, habilidades sociales y personalidad armónica suelen vivir en ambientes familiares propicios, naturales, sin cambios radicales ni estridentes, relajado y en definitiva normales.

Según M. V. Troncoso, especialista en pedagogía terapéutica, "estas observaciones y datos experimentales deben ser para todos nosotros una llamada de atención para que la variable ambiente, que juega un papel decisivo en la vida de cualquier niño, y en la que podemos influir, sea la mejor de las posibles; y de ese modo pueda compensar al máximo la variable genética, en la que todavía no podemos intervenir".

Los beneficios de la natación en niños con Síndrome de Down

Según un destacado trabajo de J. A. Basco y J. Rodríguez (2001) en el que estudiaron el comportamiento de 75 niños con Síndrome de Down a lo largo de 9

años, se afirma que la iniciación acuática en sus edades tempranas, posee múltiples beneficios. Entre ellos se pueden destacar los siguientes:

- Por la laxitud del ligamento y la marcada hipotonía muscular que presentan los niños con Síndrome de Down, la natación constituye un medio para trabajar con la simple motivación del medio acuático.
- Por la actitud sedentaria del niño al trabajo físico, este medio ofrece la posibilidad de trabajar su resistencia mediante el juego y el disfrute.
- Los niños entrarán en un ciclo de regulación de su tiempo de sueño y vigilia, con lo que sus crisis estarán más controladas (mal humor o arrebatos de agresividad).
- Y por último, debido al su retraso psicomotor asociado, los conocimientos serán adquiridos a través de la experiencia práctica.

Por estas razones y por la experiencia en el rubro, sabemos que con el paso del tiempo, las actividades desarrolladas en el medio acuático se han transformado en una de las mejores formas de trabajar el aspecto psicomotriz de niños con necesidades educativas especiales. Por ello es que nos sentimos motivados a estudiar y analizar el presente proyecto de “Iniciación acuática en niños con Síndrome de Down”.

Objetivos

El presente proyecto tiene por objetivo ofrecer una oportunidad de integración, desde el ámbito de la estimulación temprana, a poblaciones de niños con Síndrome de Down, teniendo en cuenta que es escaso el abanico de ofertas que existe actualmente en la localidad de Bahía Blanca para este sector en particular.

Al hablar de un proyecto de iniciación acuática, nos referimos a una actividad que no sólo se enfoca en el niño sino que además involucra a su familia y entorno, conformando una triada compuesta por el bebé/niño, el adulto acompañante y el docente, en donde se conjugan los afectos y el respeto por la familia entorno a un quehacer pedagógico.

Este proyecto destinado particularmente a la población o grupo de bebés/niños con necesidades especiales, tiene como finalidad ofrecer una propuesta de trabajo que amplíe su calidad de vida y la alternativa de una coterapia para acompañar a las familias favoreciendo el desarrollo y crecimiento de sus niños, con lo cual no hablamos de un método excluyente, sino más bien complementario de las terapias tradicionales.

Con la ambición de que en un futuro existan más proyectos de este tipo para personas con Síndrome de Down, podemos pensar como objetivo final la contribución de nuestro proyecto al comienzo de la incorporación e integración de este sector de la población en Bahía Blanca, convirtiendo a la misma en una ciudad ejemplo para el Sudoeste Bonaerense.

Antecedentes

Como antecedentes podemos mencionar el proyecto de Iniciación acuática presentado en el Club Argentino de Bahía Blanca, el cual se encuentra actualmente en funcionamiento, destacándose por el éxito que ha alcanzado. Un proyecto que conocemos de cerca debido a que formamos parte de él.

En este apartado es importante mencionar, además los antecedentes previos del equipo en el área y partiendo de la base de nuestra formación profesional, que si bien no está orientada específicamente a población con Síndrome de Down, se cuenta con amplia experiencia en el área de la educación desde el deporte en general ya sea en nivel inicial, primaria y/o secundaria.

También podemos mencionar la participación de ambos integrantes del equipo (de forma independiente) en diferentes actividades de integración desde el ámbito educativo, ya sea jornadas, encuentros, charlas, etc. que nos han permitido ampliar nuestro conocimiento y experiencia en la temática.

En lo que hace a la disciplina en particular, la natación y actividades acuáticas, ambos integrantes contamos con el conocimiento necesario para capacitar y enseñar en el área adecuadamente. Ambos hemos participado como profesores en colonias de vacaciones para niños de entre 5 y 12 años de edad en Bahía Blanca y la zona, y nos encontramos capacitados como guardavidas de la Cruz Roja, antecedentes indispensables para el correcto funcionamiento del proyecto que aquí se propone. A todo esto debe sumarse que actualmente uno de los integrantes dicta clases de natación para bebés y niños de entre 3 meses y 3 ½ años de edad.

Los antecedentes mencionados anteriormente permitirían llevar a cabo un proyecto que pueda aprovechar un nicho de mercado que aún no se encuentra explotado, ofreciendo la integración desde edades muy tempranas a través de una actividad de creciente demanda pero que actualmente presenta una escasa oferta en la ciudad.

Justificación

De acuerdo a lo mencionado en el Marco Teórico, está científicamente demostrado que todo lo que se haga en el primer año de vida de un ser humano con Síndrome de Down, es muy importante y permite obtener avances muy significativos. Mientras que en edades más avanzadas los logros comienzan a hacerse más lentos. En el agua tenemos la posibilidad de aumentar el conocimiento corporal, lograr adaptaciones que tienen que ver con el equilibrio, el ritmo, y que se son más sencillas en este medio debido a que se libera el peso y la fuerza de gravedad actúa de manera diferente. Los pequeños desde edades muy tempranas aprenden a socializarse con mejores perspectivas, y además el medio acuático estimula y divierte, lo cual permite la facilitación y el disfrute en el juego. Otro beneficio de comenzar desde pequeños que se alcanzan índices más buenos en relación al control respiratorio, la capacidad para flotar y avanzar.

Actualmente en la localidad de Bahía Blanca esto se logra a través de la contratación de profesionales que de forma particular asisten a familias con integrantes con Síndrome de Down y algunas instituciones que se dedican a ello pero desde edades más avanzadas.

Con el presente proyecto, sumado a los antecedentes del equipo, no sólo se lograría ampliar la oferta para este tipo de población en particular, sino que se contribuiría significativamente al bienestar de este sector de la población en la localidad de Bahía Blanca desde los primeros años de vida e incluso a costos más accesibles.

Diagnóstico

Resumen del análisis de viabilidad del proyecto

A continuación se plantean brevemente las preguntas básicas que resumen el proyecto para introducirnos, luego de forma más detallada, en los aspectos más importantes del mismo.

¿Qué logrará el Proyecto?	Abarcar una demanda de mercado que no está explotada.
¿Cómo cambiará la realidad si se hace el Proyecto?	Ofreciendo un espacio para integrar a los niños con Síndrome de Down desde edades tempranas.
¿Por qué interesa realizar el Proyecto?	Porque no es un proyecto costoso. Porque contribuye al bienestar de un sector de la población desatendida.
¿Por qué se considera viable?	Porque hay mucha demanda, nula oferta/competencia, y los requisitos para llevarlo a cabo son accesibles.
¿Cómo se ejecutará el Proyecto? ¿Dónde se hará?	Se ejecutará en la pileta del Club Argentino.
¿Cuándo se harán las actividades?	Las clases se brindarán dos veces por semana en horario a convenir con el Club.
¿Cuánto costará el Proyecto?	\$5.170 en inversiones más un CF mensual de \$5.172 y un CV que oscila entre \$1.920 y \$2.940
¿Cuáles recursos se requerirán para cada actividad?	Recursos humanos: Profesores y guardavidas; Recursos materiales para actividades acuáticas.
¿Con cuáles recursos contribuirá la organización y otros al Proyecto?	Contribuirá con recursos económicos y humanos.
¿Cómo se sostendrá el Proyecto?	A través de las cuotas de los clientes, y la contribución de los sponsor.

Análisis de mercado

Descripción del Servicio

El servicio que se desea ofrecer es un programa acuático de atención temprana, destinado a bebés con necesidades educativas especiales, específicamente a bebés con Síndrome de Down. El método seleccionado es complementario de terapias

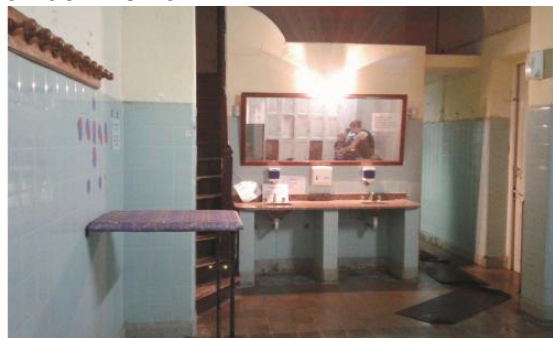
Proyecto: Iniciación acuática en niños con Síndrome de Down

tradicionales, y la propuesta comenzará en la primera etapa de vida del bebé y se extenderá hasta los 5 años de edad.

Las clases tienen una duración de 45 minutos y se realizan en compañía de un adulto (puede ser cualquier familiar que tenga buen vínculo afectivo con el bebé). Las actividades están coordinadas por dos profesores, uno por turno y acompañados por un guardavida. El objetivo es enseñar y transmitir a los pequeños los conocimientos básicos sobre el medio acuático, sus capacidades de desenvolvimiento en él, y sus limitaciones, así como el respeto que este espacio requiere. La modalidad de intervención en las clases es mediante juegos y canciones, con el uso de diferentes elementos (flotadores, juguetes, colchonetas, etc.) y con el manejo del propio cuerpo, lo que facilita el conocimiento e internalización del mismo.



Pileta del Club Argentino donde se desarrollaría el proyecto



Vestuarios de la pileta del Club Argentino

A continuación se describen las tres fases de la clase y las actividades que involucra cada una:

TIEMPO	MOMENTO DE LA CLASE	DESCRIPCIÓN
10 Minutos	Inicio	Se caracteriza por el primer encuentro del niño con sus compañeros, donde se ubican en ronda y mediante una canción de bienvenida se saludan.
30 Minutos	Desarrollo	Está compuesta por diversas actividades y el uso de elementos donde se persiguen objetivos; Los mismos son: aprendizajes de movimientos básicos en el agua, la inmersión y el control de la respiración.
5 Minutos	Cierre	Aquí el niño sabe que finaliza la clase mediante una despedida al medio y a sus compañeros, se realiza nuevamente una ronda y una canción de despedida.

Las clases se llevarán a cabo los días lunes a las 15hs y los sábados a las 11.45 hs, en una pileta climatizada que cuenta con vestuarios, uno femenino y otro masculino, y además cuenta con el servicio de enfermería para realizar la revisión mensual.

HORARIO DE PILETA CLUB ARGENTINO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 PL
8:00 N/PL	8:00 N/PL	8:00 N/PL	Municipal	8:00 N/PL	8:00 PL
Municipal	9:00 GyN	Municipal	Municipal	9:00 GyN	9:00 N
Municipal	10:00 NC/N	Municipal	10:00 NC/N	10:00 Jardín	10:15 NB
11:00 SV	11:00 PL	11:00 SV	11:00 PL	11:00 SV	11:00 NC
12:00 SV	12:00 PL	12:00 SV	12:00 PL	12:00 SV	11:45 NC
13:00 GyN	13:00 GyN	13:00 GyN	13:00 GyN	13:00 N	12:30 NC
14:00 GyN	14:00 GyN	14:00 GyN	14:00 GyN	14:00 N	13:30 N/PL
15:00 PL/N	15:00 PL/N	15:00 PL/N	15:00 PL/N	15:00 PL/N	14:30 N/PL
16:00 GyN	16:00 GyN	16:00 GyN	16:00 GyN	16:00 PL	15:30 N/PL
17:00 NC	17:00 NC	17:00 NC	17:00 NC	17:00 NC	
17:45 NC	17:45 NC	17:45 NC	17:45 NC	17:45 NC	
18:30 NC	18:30 NC/GyN	18:30 NC	18:30 NC/GyN	18:30 NC	
19:30 N	19:30 GyN	19:30 N	19:30 GyN	19:30 N	
20:30 N	20:30 GyN	20:30 N	20:30 GyN	20:30 PL/N	
21:30 N	21:30 N	21:30 N	21:30 N	21:30 N/PL	
22:30 N/PL		22:30 N/PL			

N: Clases Natación

PL: Pileta Libre

GyN: Gimnasia Acuática y Natación

NC: Natación Chicos

SV: Socios Vitalicios

NB: Natación Bebés

Horarios actuales de pileta en Club Argentino

HORARIO DE PILETA CLUB ARGENTINO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 N/PL	7:00 PL
8:00 N/PL	8:00 N/PL	8:00 N/PL	Municipal	8:00 N/PL	8:00 PL
Municipal	9:00 GyN	Municipal	Municipal	9:00 GyN	9:00 N
Municipal	10:00 NC/N	Municipal	10:00 NC/N	10:00 Jardín	10:15 NB
11:00 SV	11:00 PL	11:00 SV	11:00 PL	11:00 SV	11:00 NC
12:00 SV	12:00 PL	12:00 SV	12:00 PL	12:00 SV	11:45 NBE
13:00 GyN	13:00 GyN	13:00 GyN	13:00 GyN	13:00 N	12:30 NC
14:00 GyN	14:00 GyN	14:00 GyN	14:00 GyN	14:00 N	13:30 N/PL
15:00 NBE	15:00 PL/N	15:00 PL/N	15:00 PL/N	15:00 PL/N	14:30 N/PL
16:00 GyN	16:00 GyN	16:00 GyN	16:00 GyN	16:00 PL	15:30 N/PL
17:00 NC	17:00 NC	17:00 NC	17:00 NC	17:00 NC	
17:45 NC	17:45 NC	17:45 NC	17:45 NC	17:45 NC	
18:30 NC	18:30 NC/GyN	18:30 NC	18:30 NC/GyN	18:30 NC	
19:30 N	19:30 GyN	19:30 N	19:30 GyN	19:30 N	
20:30 N	20:30 GyN	20:30 N	20:30 GyN	20:30 PL/N	
21:30 N	21:30 N	21:30 N	21:30 N	21:30 N/PL	
22:30 N/PL		22:30 N/PL			

N: Clases Natación

PL: Pileta Libre

GyN: Gimnasia Acuática y Natación

NC: Natación Chicos

SV: Socios Vitalicios

NBE: Natación Bebés con Necesidades Especiales

NB: Natación Bebés

Inclusión de horarios para bebés con necesidades especiales (NBE) en la pileta del Club Argentino

Caracterización de los destinatarios del servicio

Los destinatarios del servicio no son sólo los niños con Síndrome de Down, la propuesta es más abarcativa y da inclusión a las familias, como una oportunidad para afianzar los vínculos e iniciar un proceso de socialización sin traumas. Esto basándonos en lo que los profesionales afirman acerca de que lo primero que hay que tener en cuenta en la atención temprana (centrada en el desarrollo sensorio-motor del niño) es que la misma no puede ser óptima si no va acompañada de un entorno natural, dentro de la familia, apropiado y normal.

La idea parte de la premisa de trabajar de un modo más completo dada la decisiva importancia que tiene el ambiente familiar en la evolución del niño, y prevalece la evidencia de que el niño obtiene un mayor desarrollo, autonomía y bienestar cuando se trabaja conjuntamente con los padres y con el entorno natural.

Caracterización de los competidores u otros prestadores de servicios similares

En cuanto a la competencia, actualmente en Bahía Blanca no existe ningún proyecto de características similares al presentado aquí.

Como competidores indirectos podríamos mencionar, por un lado, a las piletas que ofrecen un espacio de natación para personas discapacitadas, y por otro lado, la

propuesta que ofrece Integrar¹ en fusión con la Fundación Bacigalupo². Esta última ofrece una actividad de “Iniciación deportiva y psicomotricidad” los días sábados en el Club Bahía Uno y trabaja con niños con Síndrome de Down desde los 3 años de edad.

Más allá de los casos mencionados, no se encuentran competidores que puedan ser considerados directos debido a que en la ciudad no existe una oferta acuática destinada a niños con Síndrome de Down desde edades tempranas; este es uno de los principales motivos que justifica el presente proyecto, previendo una rica demanda en el corto plazo.

El siguiente cuadro detalla un muestreo de las distintas piletas que existen en Bahía Blanca y el público al cual apuntan:

PILETA	BEBES	NIÑOS	ADOLESCENTES	ADULTOS	DISCAPACITADOS³
Natatorio Barlovento	No	Si	Si	Si	No
Natatorio San José	Si	Si	Si	Si	No
Burbujas	Si	Si	No	No	No
Olimpo	No	Si	Si	Si	No
Liniers	No	Si	Si	Si	Si
H2o Acqua	Si	Si	Si	Si	Si
Club Argentino	Si	Si	Si	Si	Si
Uno Bahía Club	Si	Si	Si	Si	No

Como puede apreciarse a simple vista, del gran abanico de oferta acuática que existe hoy en la localidad, sólo tres de las piletas mencionadas destinan parte de su oferta a personas con discapacidades. Aun así, ninguna de ellas tiene como destinatarios a niños menores de 5 años y con Síndrome de Down. (Para una apreciación más detallada de cada caso ver Anexo 1)

Estimación de la demanda y del precio

Como ya se mencionó anteriormente, las clases serán de 45 minutos, hasta dos veces por semana.

Considerando el espacio físico disponible para el proyecto (Club Argentino) que cuenta con una pileta de 25mts. x 12mts., de la cual sólo se utiliza la parte de baja profundidad, la capacidad máxima oscila entre 10 y 12 alumnos, teniendo en cuenta que por la discapacidad que tienen los mismos se requiere de una atención más personalizada.

Otra cuestión a considerar es la estacionalidad de la actividad, la cual se incrementa en los meses de septiembre a abril, disminuyendo el resto del año.

¹ Integrar: “asociación de padres de personas con Síndrome de Down.

² Fundación Bacigalupo: organización sin fines de lucro que, desde hace 10 años, trabaja para que todos los niños, jóvenes y adultos con discapacidad intelectual mejoren su calidad de vida a través de la práctica deportiva.

³ Hace referencia a las piletas que tienen grupos específicos de Natación con personas con necesidades especiales.

Meses	Alumnos 1 vez por semana	Alumnos 2 veces por semana	Total alumnos
Temporada alta (septiembre a abril)	8	4	12
Temporada baja (mayo-agosto)	5	3	8

Para la fijación del precio se tuvo en cuenta los valores actuales de otras piletas y los costos afectados incluyendo la comisión del Club. Actualmente las clases de natación rondan entre los \$310 y \$740 una vez por semana y entre \$480 y \$1040 dos veces por semana, dependiendo de las instalaciones y los servicios incluidos (ver en Anexo 1 las cotizaciones de otras piletas). En cuanto a la comisión para el Club (prestatario de las instalaciones) la misma será del 30% por cada alumno, siendo el porcentaje restante para financiar el proyecto.

	Precio \$
1 vez por semana	550
2 veces por semana	950

El valor de la cuota será de \$550 (1 vez por semana) y de \$950 (2 veces por semana). Si bien en el proyecto no se calculan los aumentos inflacionarios, se podría considerar un aumento a partir del mes de agosto equivalente a un 12 o 14%, teniendo en cuenta los índices inflacionarios argentinos.



NATATORIO CLIMATIZADO CLUB ARGENTINO

Valores PL (Pileta Libre)

Grupo Familiar	1	2	3	4	5
1	\$260	\$320	\$355	\$365	\$385
2	\$410	\$610	\$680	\$690	
3	\$540	\$915	\$995		

PL por Día \$75

Valores Natación

Grupo Familiar	1	2	3
1	\$310	\$480	\$680
2	\$480	\$890	\$1180
3	\$680	\$1180	
4	\$890	\$1550	
5	\$1090	\$1780	

Natación por día \$85

Av. Colón 67 Darío Rubén

Consultas Cel: 154 977069 / Cel: 155 051176

📞 WHATSAPP

Aquellas personas adultas que concurren como mínimo a dos clases, podrán asistir a UN día de pileta libre por semana SIN CARGO

Valores actuales de la pileta del Club Argentino

Análisis Técnico

En cuanto a la localización del proyecto, el mismo se llevará a cabo en la pileta climatizada del Club Argentino, ubicado en el centro de la ciudad de Bahía Blanca, en la calle Colón 67. Se elige esta pileta para la implementación del proyecto por interés de sus dueños y porque uno de los integrantes del proyecto se encuentra trabajando en el ámbito de iniciación acuática para bebés.

El servicio de iniciación acuática en niños con síndrome de down puede abarcarse desde el paradigma de integración o segmentación. Nosotros elegimos el paradigma de segmentación debido a que un estudio previo⁴ de las características de las familias de estos niños, evidenciaron que muchas veces tienen como dificultad la aceptación de la discapacidad de sus hijos y les cuesta tomar la decisión de participar en diferentes actividades, quedándose así sin la posibilidad de comenzar con la estimulación desde temprano.

De esta manera se estaría ofreciendo un servicio que actuaría como grupo de apoyo de esas familias.

Asimismo, una vez que estén familiarizados en el espacio y descubran las posibilidades de desarrollo de sus hijos, tienen la posibilidad de participar del otro grupo, Iniciación Acuática Club Argentino, en donde el paradigma sería la integración.



Club Argentino, Bahía Blanca

La capacidad máxima será de dos turnos semanales, con 12 alumnos como máximo por clase en temporada alta y 8 alumnos por clase en temporada baja.

Análisis Organizacional y Legal

Para llevar a cabo el proyecto de manera ordenada, se decide celebrar un convenio con la Institución proveedora de las instalaciones, en el cual se pacta que el 30% del valor de la cuota será destinado al Club en concepto de compensación por uso de la pileta, mientras que el 70% corresponde a los responsables del proyecto. Así mismo el Club se compromete a brindar sus instalaciones los días lunes a partir de las 15:00hs. y los sábados a partir de las 11:45hs. por una duración de 45 minutos para cada clase, haciéndose cargo de los gastos de enfermería, limpieza y mantenimiento de la pileta y de los baños y vestuarios. Por otro lado, los responsables del proyecto se comprometen a brindar sus servicios a través del dictado de clases a cargo de profesionales capacitados y además aportan al proyecto con la asistencia de guardavidas en horario de clase.

Como objetivo del convenio se propone brindar un servicio acorde con la visión y misión de la Institución.

En lo referente a los plazos de pago del porcentaje correspondiente al Club, se establece que el mismo se efectuará en la fecha coincidente con la última clase de cada mes.

La duración del convenio es de un año calendario siendo renovable de forma automática y por períodos iguales en tanto ambas partes estén de acuerdo. Cualquiera de las partes podrá rescindir el contrato haciendo referencia a causas que puedan

⁴ Análisis disponible en la Institución Integrar de la localidad de Bahía Blanca.

justificarse y con una antelación no menor a 6 meses permitiéndoles a los responsables del proyecto reubicarse sin mayores dificultades.

Respecto del encuadre jurídico, se ha seleccionado el de monotributo dado el perfil profesional de los responsables del proyecto, encuadrándose en la categoría correspondiente de acuerdo al nivel de facturación estimado.

En cuanto a las cuestiones sanitarias y de seguridad, la pileta cuenta con habilitación de la municipalidad de Bahía Blanca y cumple con todas las exigencias normativas en materia de seguridad e higiene.

En lo que hace a la estructura organizacional, el proyecto cuenta con 2 profesionales responsables a cargo del mismo, dado que ambos se encuentran capacitados tanto para el dictado de clase como para desempeñar el rol de guardavidas, no resulta necesaria la contratación de agentes externos.

Análisis Económico-Financiero

La inversión necesaria para la puesta en marcha del proyecto, en este caso, es mínima. Se necesitan materiales que no son costosos y que pueden conseguirse fácilmente en nuestra ciudad o vía Internet. Incluso, muchos de los materiales a utilizar ya se encuentran disponibles en el Club, dado que los mismos se comparten con el resto de las actividades acuáticas del Club.

Una de las cuestiones fundamentales para el correcto funcionamiento del proyecto es la calidad de los recursos humanos involucrados, que queda garantizada con la experiencia de los responsables a cargo.

A continuación se detallan los recursos necesarios para el proyecto:

Recursos Humanos:

- Profesores de Educación Física (justificar)
- Guardavidas
- Enfermero⁵

Recursos Materiales:

- Materiales didácticos:
 - 1(una) colchoneta de goma eva
 - 1 pack de pelotas de pelotero
 - Juguetes para agua
 - 10 (diez) flota-flota
- 2 (dos) Talonarios de

Recursos Impositivos:

- 2 (dos) Monotributo
- IIBB (3,5%)

⁵ El costo generado por el servicio del enfermero está a cargo del Club.

En este presupuesto no se incluyen los costos de mantenimiento y limpieza de la pileta, baños y vestuarios, ya que los mismos se encuentran a cargo del Club Argentino.

Ingresos estimados (a un año de acuerdo a la estacionalidad)

PRIMER AÑO	NRO DE CUOTAS	INGRESOS(\$)
Temporada alta	96	78.400
Temporada baja	32	25.600
TOTAL ANUAL	128	104.000

Inversión Inicial

RUBRO	VALOR (\$)
Colchonetas	750
Pelotas	200
Flotadores	480
Otros juguetes	700
TOTAL	2.130

Costos fijos

RUBRO	CF MENSUAL (\$)	CF ANUAL (\$)
Publicidad	150	1.800
Teléfono	380	4.560
Impuestos	1.302	15.624
Honorarios profesores	1.440	17.280
Honorarios guardavida	1.600	19.200
Talones de factura	300	3.600
Total CF anual	5.172	62.064

Costos variables

RUBRO	CV MENSUAL (\$)	CV ANUAL(\$)
Porcentaje del Club	2.940/1.920	31.200

Capital circulante

Para nuestro proyecto el ciclo productivo que determina el capital circulante o de trabajo, coincide con un mes calendario. Para su cálculo es necesario considerar que los ingresos provenientes de la cuota se contabilizan del primero al diez de cada mes, mientras que los egresos correspondientes al pago de sueldos ocurren el quinto día hábil. Por esta razón se visualiza un posible desfase de 5 días entre ingresos y egresos. Todo esto suponiendo un pago puntual de las cuotas por parte de los clientes.

Rubro	Valor mensual (\$)	Capital circulante (\$)
Sueldo profesor	1.440	3.040
Sueldo guardavida	1.600	

Así mismo, según se puede observar en el flujo de fondo anual (ver Anexo 2), los meses de mayo a agosto presentan flujos negativos de \$916 (\$3.664 en total), por lo que el capital circulante calculado anteriormente, en caso de no ser utilizado para cubrir los sueldos del profesor y el guardavida, podrían ser utilizados para cubrir los saldos negativos de ser necesario.

	Abril	Mayo	Junio	Julio	agosto	septiembre
Ingresos	\$ 9.800	\$ 6.400	\$ 6.400	\$ 6.400	\$ 6.400	\$ 9.800
CF	\$ -5.172	\$ -5.172	\$ -5.172	\$ -5.172	\$ -5.172	\$ -5.172
CV	\$ -2.940	\$ -1.920	\$ -1.920	\$ -1.920	\$ -1.920	\$ -2.940
UB	\$ 1.688	\$ -692	\$ -692	\$ -692	\$ -692	\$ 1.688
IIBB	\$ -343	\$ -224	\$ -224	\$ -224	\$ -224	\$ -343
FNF	\$ 1.345	\$ -916	\$ -916	\$ -916	\$ -916	\$ 1.345

Financiamiento y origen de los fondos

El aporte inicial para poner en marcha el proyecto corresponde al valor mencionado en la inversión inicial, es decir, el equivalente a la compra de los materiales allí mencionados, más el valor correspondiente al capital circulante.

En cuanto a los requerimientos materiales, se buscará un sponsor que a cambio de publicitar su local y/o productos, aporte al proyecto con la totalidad o parte de los materiales mencionados. Mientras que los responsables del proyecto aportarán el valor correspondiente al capital circulante y cualquier diferencia en los costos de los materiales.

Flujo neto de fondos (económico y financiero)

De acuerdo al flujo de fondo anual del Anexo 2, el proyecto presenta flujos negativos de mayo a agosto de \$916, que son compensados por los flujos positivos generados en los meses restantes de \$1.345 cada mes. Aun considerando las pérdidas de los 4 meses mencionados, el flujo acumulado luego de 12 meses de puesto en marcha el proyecto, sería de \$7.096 (sin considerar la recuperación de la inversión inicial). En la tabla que se presenta a continuación se exponen los flujos de acuerdo a los periodos de temporada alta y baja, a fin de llegar a ilustrar las ganancias del proyecto considerando ciertas cuestiones como la recuperación de la inversión inicial según el origen de los fondos.

		Temporada alta	Temporada baja	Temporada alta
		Enero a Abril	Mayo a Agosto	Septiembre a Diciembre
Inversión	\$-2.130			
Ingresos		\$39.200	\$25.600	\$39.200
CF		\$-20.688	\$-20.688	\$-20.688
CV		\$-11.760	\$-7.680	\$-11.760

UB		\$6.752	\$-2.768	\$6.752
IIBB		\$-1.372	\$-896	\$-1.372
FNF		\$5.380	\$-3.664	\$5.380
Capital trabajo	\$-3.040			
F Acumulado				\$7.096
Inversión inicial				
Inversión inicial	\$-5.170			
FA – Cap. Trabajo				\$4.056 ⁶
FA – inv. Inicial				\$1.926 ⁷

Análisis de indicadores de rentabilidad

Como indicadores de rentabilidad es importante tener presentes dos de ellos. Por un lado el Punto de Equilibrio (PE) que permite asegurar la cobertura de los costos del proyecto, y el Pay-Back que no permite visualizar la recuperación de la inversión inicial en caso de que la misma deba ser afrontada en su totalidad por los responsables del proyecto.

- El PE para este proyecto representa la cantidad mínima de pago de cuotas que se necesitan para compensar los costos fijos anuales del proyecto. Para ello se utiliza la siguiente fórmula:

$$Q_e = CF/P-CV_u$$

$$Q_e = 62.064/817-245$$

$$Q_e = 109$$

CF anuales	\$ 62.064
Valor de cuota promedio	\$ 817 ⁸
% del Club promedio por cuota	\$ 245 ⁹

Según el cálculo de estimación de la demanda, se estima un total de 12 alumnos en temporada alta y 8 en temporada baja, nos da un total de 128 cuotas anuales, un valor por encima del PE de 109 cuotas.

- Para calcular el Pay-Back o período de recupero basta con visualizar los flujos de fondos acumulados a lo largo del año para ver que la inversión inicial (compra de materiales + capital de trabajo) equivalente a \$5.170 se recupera a los 11 meses de iniciado el proyecto. Ahora bien, si sólo consideramos la recuperación del capital de trabajo (suponiendo que la compra de materiales es aportada por sponsors) la recuperación se produce en el mes de septiembre. En el siguiente cuadro se pueden

⁶ Ganancias del proyecto considerando que la inversión de materiales es realizada por sponsors y no por los responsables del proyecto.

⁷ Ganancias del proyecto considerando que tanto la inversión de materiales como el capital de trabajo son aportados por los responsables del proyecto.

⁸ Surge de dividir el ingreso mensual por la cantidad de alumnos.

⁹ Es el 30% del valor de la cuota fijada como promedio \$817.

ver los flujos de los últimos meses con la recuperación de la inversión. Para ver más en detalle a cerca de los flujos acumulados, consultar el Anexo 2.

		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Inversión	\$-2.130				
Capital trabajo	\$-3.040				
FNF		\$1.345	\$1.345	\$1.345	\$1.345
F Acumulado		\$3.061	\$4.406	\$5.751	\$7.096
Inversión inicial	\$-5.170				

Conclusiones

La posibilidad de brindar un servicio diferente para la población con Síndrome de Down (en sus primeros años de vida) es lo que se buscó plantear en este proyecto, aprovechando una brecha en el mercado y potenciado por el personal idóneo involucrado.

La idea del proyecto surge en gran parte por la detección de una necesidad existente en la localidad de Bahía Blanca, dado que en general las actividades para esta población en particular, están dirigidas para niños de edades más avanzadas, siendo la única opción para aquellos más pequeños, la contratación de personal especializado de forma particular.

Ahora bien, más allá de la necesidad existente y del nicho de mercado que se visualiza, el proyecto es factible de ser llevado a cabo teniendo en cuenta las siguientes cuestiones:

1. Para los destinatarios del proyecto no hay actividades similares a las propuestas en la ciudad, por lo cual no se encuentra una competencia directa.
2. La estimación de la demanda refleja un número de matrícula que cubre las expectativas iniciales.
3. El análisis organizacional, legal y técnico evidencia que se dispone de un lugar apropiado para brindar el servicio de manera adecuada y que además se cuenta con el personal capacitado para llevarlo a cabo.

Desde la perspectiva del análisis del flujo de fondos y de los indicadores de rentabilidad, el proyecto es rentable considerando ciertos aspectos fundamentales:

1. Si bien durante los meses de temporada baja (mayo a agosto) los flujos son negativos, éstos son compensados por beneficios originados en los meses de temporada alta (septiembre a abril). Los flujos negativos alcanzan una cifra de \$3.664, mientras que los positivos son de \$10.760.
2. Si se logra el aporte de material a través de un sponsor o a través del propio Club Argentino, la inversión a recuperar sería mucho menor, disminuyendo el periodo de repago (de 11 meses a 9 meses) e incrementando el flujo acumulado al finalizar el año calendario (siendo el mismo de \$4.096 en lugar de \$1.926)



3. Por último, si se considera que aquellos que figuran como profesores y guardavidas son los propios responsables del proyecto y no terceros contratados, esto hace que el proyecto sea más rentable y atractivo para ellos. Quedando clara la dificultad de contratar empleados con el nivel de ingresos proyectados.

Por último y como parte del análisis surge un aspecto importante que se va a intentar mejorar, que es aumentar la matrícula en temporada baja (ver Anexo 3), con el fin de evitar flujos negativos, haciendo que el proyecto se vuelva más atractivo. Para lograrlo se llevará a cabo un plan de marketing, utilizando como herramienta de comunicación *la promoción* (como un incentivo a corto plazo) y *la publicidad* se realizará de forma más intensiva.



Bibliografía

- Basco, J. A.; Rodríguez, J. (2001) “Los niños con necesidades educativas especiales también van a la piscina” Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesioología; Vol. 4 Nro. 2. Pag. 48-55.
- FLÓREZ, J. (1991) “La realidad biológica del síndrome de Down” En: Flórez J, Troncoso MV (dir),” Síndrome de Down: Avances en Acción Familiar”, 2ª ed, Santander: Fundación Síndrome de Down de Cantabria, p 13-32.
- MARQUEZ, E. (2005). “Iniciación acuática en edades tempranas”. Revista digital de Educación Física Nro. 6. Pags. 47-61.
- PUESCHEL, S.M. (1997) “Síndrome de Down: Hacia un futuro mejor. Guía para Padres”. Barcelona, Masson.
- ROGERS, P.T.; COLEMAN, M. (1994) “Atención médica en el Síndrome de Down: Un planteamiento de medicina preventiva”. Fundación Catalana Síndrome de Down, Barcelona.
- RONDAL, J.; PERERA, J.; NADEL, L. (2000) “Síndrome de Down: Revisión de los últimos conocimientos”. Espasa, Madrid.
- ROBLES, M. (2007). “Incidencia y prevalencia del Síndrome de Down”. Revista española de investigación e información sobre el Síndrome de Down. Nro. 93. Págs. 68-70.
- SELIKOWITZ, M. (1992) “Síndrome de Down”. Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid.
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Nataci%C3%B3n>
- <http://www.down21.org/440-revista-virtual/revista-virtual-2008/revista-virtual-marzo-2008/resumen-marzo-2008/1645-epidemiologia-del-sindrome-de-down.html>
- http://unobahiaclub.com.ar/0_yavolvemos/
- <http://www.h2oaquagym.com.ar/>
- <https://www.facebook.com/natacionbebesclubargentino/?ref=bookmarks>
- <https://www.facebook.com/natatorio.miga?fref=ts>

Anexo 1

Valores de clases de natación para bebés:

- Uno Bahía Club: 1 vez por semana \$740
2 veces por semana \$1040
(No se abona matricula)
- H2O: 1 vez por semana \$614/ \$520 contado efectivo.
2 veces por semana \$802/ \$680 contado efectivo.
(Matricula \$200)
- Club Argentino: 1 vez por semana \$ 310
2 veces por semana \$480
(No se abona matricula)
- Burbujas: 1 vez por semana \$530
2 veces por semana \$760

UNO BAHIA CLUB

Lavalle 605 - B. Blanca
Tel.: 0291 4501012
<http://unobahiaclub.com.ar/>



H2O AQUA GYM

FRANCIA 380 - CUYO 1600 (Sede Batallón)
Tel.: 0291 4882288
<http://www.h2oaquagym.com.ar/>



CLUB ARGENTINO

Av. Colón - B. Blanca

Tel.: 0291 4520211

<https://www.facebook.com/natacionbebesclubargentino/?ref=bookmarks>



Natatorio Bubujas

sarmiento 2180 - B. Blanca

Tel.: 0291 4565726

<https://www.facebook.com/natatorio.miga?fref=ts>



Anexo 2

Flujo Neto de Fondos Anual

AÑO 1		enero	febrero	Marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
Inversiones	\$-2.130												
Ingresos		\$9.800	\$9.800	\$9.800	\$9.800	\$6.400	\$6.400	\$6.400	\$6.400	\$9.800	\$9.800	\$9.800	\$9.800
CF		\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172
CV		\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940	\$-1.920	\$-1.920	\$-1.920	\$-1.920	\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940
UB		\$1.688	\$1.688	\$1.688	\$1.688	\$-692	\$-692	\$-692	\$-692	\$1.688	\$1.688	\$1.688	\$1.688
IIBB		\$-343	\$-343	\$-343	\$-343	\$-224	\$-224	\$-224	\$-224	\$-343	\$-343	\$-343	\$-343
Capital Trabajo	\$-3.040												
Valor Residual													-
FNF (económico)		\$1.345	\$1.345	\$1.345	\$1.345	\$-916	\$-916	\$-916	\$-916	\$1.345	\$1.345	\$1.345	\$1.345
Flujo Acumulado	\$-5.170	\$1.345	\$2.690	\$4.035	\$5.380	\$4.464	\$3.548	\$2.632	\$1.716	\$3.061	\$4.406	\$5.751	\$7.096

Alumnos: Blanco, Luciano
Marticani, Paola

Anexo 3

Flujo Neto de Fondos Anual Ajustado

El siguiente flujo está calculado incorporando un aumento en la matrícula en temporada baja equivalente a 2 alumnos más evitando los flujos negativos de mayo a agosto.

AÑO 1		enero	Febrero	Marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
Inversiones	\$-2.130												
Ingresos		\$9.800	\$9.800	\$9.800	\$9.800	\$6.400	\$6.400	\$6.400	\$6.400	\$9.800	\$9.800	\$9.800	\$9.800
CF		\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172	\$-5.172
CV		\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940	\$-2.370	\$-2.370	\$-2.370	\$-2.370	\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940	\$-2.940
UB		\$1.688	\$1.688	\$1.688	\$1.688	\$358	\$358	\$358	\$358	\$1.688	\$1.688	\$1.688	\$1.688
IIBB		\$-343	\$-343	\$-343	\$-343	\$-277	\$-277	\$-277	\$-277	\$-343	\$-343	\$-343	\$-343
Capital Trabajo	\$-3.040												
Valor Residual													
FNF (económico)		\$1.345	\$1.345	\$1.345	\$1.345	\$82	\$82	\$82	\$82	\$1.345	\$1.345	\$1.345	\$1.345
Flujo Acumulado	\$-5.170	\$1.345	\$2.690	\$4.035	\$5.380	\$5.462	\$5.543	\$5.625	\$5.706	\$7.051	\$8.396	\$9.741	\$11.086